

# דף תרגול: המזוודה של סבתא – סיפור דיגיטלי על עלייה וחוסן

מהדורה למורה **רגיל**

## מהדורה למורה – מפתח תשובות

### מטרות הדף:

- להבין את מהלך הסיפור ואת תפקיד כל סצנה
- לזהות ערכי חוסן והתמודדות בסיפור עלייה
- לתרגל כתיבה אישית בהשראת הסיפור

גרסה רגילה – כל הפריטים.

### חלק א' – הבנת הסיפור

1. ג – 62 שניות
2. ב – מזוודה ישנה מכוסה אבק
3. ב – שתים עשרה
4. ג – חבר
5. ב – שכנה, מורה וחברה מהכיתה
6. ב – מה יש במזוודה שלכם

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הסטוריבורד בנוי משש סצנות קצרות.
2. לא נכון – במזוודה היו תמונה של הבית ומפתח, לא בגדים.
3. נכון – כך מסופר בסצנה השלישית.
4. לא נכון – הסצנה האחרונה פונה לצופים ושואלת על המזוודה שלהם.

### חלק ג' – השלימו את המשפט

1. זיכרונות
2. בית
3. חבר
4. חברה

### חלק ד' – התאימו את הסצנה לתוכן שלה

- 1 – ג (מזוודה ישנה בעליית גג)
- 2 – ו (ספינה בדרך לארץ חדשה)
- 3 – א (תמונה ומפתח במזוודה)
- 4 – ב (מחברת והמילה הראשונה בעברית)
- 5 – ד (אנשים עוזרים ותומכים)
- 6 – ה (שאלה לצופים על המזוודה שלהם)

### חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

1. מגלים מזוודה ישנה בעליית גג
2. סבתא עולה לארץ בספינה
3. פותחים את המזוודה ומוצאים תמונה ומפתח
4. סבתא לומדת לכתוב את המילה הראשונה בעברית
5. אנשים עוזרים לסבתא להתמודד
6. המזוודה נסגרת ועולה שאלה לצופים

### חלק ו' – כתיבה אישית

1. התשובה כוללת תיאור חפץ אמיתי, קשר אישי או משפחתי, ולמה הוא משמעותי; שלושה משפטים ברורים.

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- תמונה של הבית ומפתח
- שכנה, מורה וחברה מהכיתה
- מה יש במזוודה (או בחפץ) שלכם

### טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את תיאור הסצנות ולבקש מהתלמידים לנחש מה קורה לפני קריאת הקריינות
- כדאי לקשר את המשימה הכתובה לשיעור חוסן ולדבר על חפצים משמעותיים מהבית
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים ולהתמקד בעובדות הבסיסיות של הסיפור



# דף תרגול: המזוודה של סבתא – סיפור דיגיטלי על עלייה וחוסן

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל סיפור קצר על מזוודה ישנה שמספרת את סיפור העלייה של סבתא. נבדוק מה קרה בכל סצנה ונחשוב על חפצים שמספרים סיפור גם אצלנו.

## 1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** כמה זמן אורך הסרטון הדיגיטלי?

א) 30 שניות ב) 45 שניות ג) 62 שניות ד) 90 שניות

**2.** מה מוצאים בעליית הגג בתחילת הסיפור?

א) ארגז צעצועים ב) מזוודה ישנה מכוסה אבק ג) ארון בגדים ד) תיבת מכתבים

**3.** בת כמה הייתה סבתא כשעלתה לארץ?

א) עשר ב) שתים עשרה ג) חמש עשרה ד) שמונה עשרה

**4.** מה הייתה המילה הראשונה שסבתא כתבה במחברת?

א) שלום ב) תודה ג) חבר ד) בית

**5.** מי עזר לסבתא להתמודד עם הקושי?

א) רק המשפחה ב) שכנה, מורה וחברה מהכיתה ג) ראש העירייה ד) אף אחד לא עזר

**6.** מה שואלת הסצנה האחרונה את הצופים?

א) מה שמכם ב) מה יש במזוודה שלכם ג) לאן אתם נוסעים ד) איזה צבע אתם אוהבים

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | הסיפור מתרחש לאורך שישה סצנות. | ☐ | ☐ |
| 2 | במזוודה סבתא מצאה רק בגדים ישנים. | ☐ | ☐ |
| 3 | המפתח שבמזוודה כבר לא פותח שום דלת. | ☐ | ☐ |
| 4 | הסרטון עוסק רק בעבר ולא פונה לצופים. | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

**1.** המזוודה הייתה כבדה כי הייתה מלאה _____ .

**2.** בתוך המזוודה היה מפתח ותמונה של ה _____ הישן.

**3.** המילה הראשונה שסבתא למדה בעברית הייתה _____ .

**4.** לסבתא עזרו שכנה, מורה ו _____ מהכיתה.

## 4 חלק ד' – התאימו את הסצנה לתוכן שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** סצנה 1 | ___ | **א.** תמונה ומפתח במזוודה |
| **2.** סצנה 2 | ___ | **ב.** מחברת והמילה הראשונה בעברית |
| **3.** סצנה 3 | ___ | **ג.** מזוודה ישנה בעליית גג |
| **4.** סצנה 4 | ___ | **ד.** אנשים עוזרים ותומכים |
| **5.** סצנה 5 | ___ | **ה.** שאלה לצופים על המזוודה שלהם |
| **6.** סצנה 6 | ___ | **ו.** ספינה בדרך לארץ חדשה |

## 5 חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | פותחים את המזוודה ומוצאים תמונה ומפתח |
| ☐ | המזוודה נסגרת ועולה שאלה לצופים |
| ☐ | אנשים עוזרים לסבתא להתמודד |
| ☐ | מגלים מזוודה ישנה בעליית גג |
| ☐ | סבתא לומדת לכתוב את המילה הראשונה בעברית |
| ☐ | סבתא עולה לארץ בספינה |

## 6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** חישבו על חפץ מהבית שלכם שמספר סיפור. כתבו לפחות שלושה משפטים: מה החפץ, מאיפה הוא הגיע, ולמה הוא חשוב לכם.

## כרטיס יציאה

אילו שני חפצים הופיעו בתוך המזוודה של סבתא?

מי עזר לסבתא להתמודד עם הקושי שלה?

מה השאלה שהסיפור שואל אותנו בסוף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀