

דף תרגול: המזוודה של סבתא – סיפור דיגיטלי על עלייה וחוסן

מהדורה למורה עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את מהלך הסיפור ואת תפקיד כל סצנה
- לזהות ערכי חוסן והתמודדות בסיפור עלייה
- לתרגל כתיבה אישית בהשראת הסיפור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. ג – 62 שניות
2. ב – מזוודה ישנה מכוסה אבק
3. ב – שתים עשרה
4. ג – חבר
5. ב – שכנה, מורה וחברה מהכיתה
6. ב – מה יש במזוודה שלכם

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הסטוריבורד בנוי משש סצנות קצרות.
2. לא נכון – במזוודה היו תמונה של הבית ומפתח, לא בגדים.
3. נכון – כך מסופר בסצנה השלישית.
4. לא נכון – הסצנה האחרונה פונה לצופים ושואלת על המזוודה שלהם.

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. זיכרונות
2. בית
3. חבר
4. חברה

חלק ד' – התאימו את הסצנה לתוכן שלה

- 1 – ד (מזוודה ישנה בעליית גג)
- 2 – ו (ספינה בדרך לארץ חדשה)
- 3 – א (תמונה ומפתח במזוודה)
- 4 – ה (מחברת והמילה הראשונה בעברית)
- 5 – ב (אנשים עוזרים ותומכים)
- 6 – ג (שאלה לצופים על המזוודה שלהם)

חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

1. מגלים מזוודה ישנה בעליית גג
2. סבתא עולה לארץ בספינה
3. פותחים את המזוודה ומוצאים תמונה ומפתח
4. סבתא לומדת לכתוב את המילה הראשונה בעברית
5. אנשים עוזרים לסבתא להתמודד
6. המזוודה נסגרת ועולה שאלה לצופים

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התשובה כוללת תיאור חפץ אמיתי, קשר אישי או משפחתי, ולמה הוא משמעותי; שלושה משפטים ברורים.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תמונה של הבית ומפתח
- שכנה, מורה וחברה מהכיתה
- מה יש במזוודה (או בחפץ) שלכם

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את תיאור הסצנות ולבקש מהתלמידים לנחש מה קורה לפני קריאת הקריינות
- כדאי לקשר את המשימה הכתובה לשיעור חוסן ולדבר על חפצים משמעותיים מהבית
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים ולהתמקד בעובדות הבסיסיות של הסיפור



דף תרגול: המזוודה של סבתא – סיפור דיגיטלי על עלייה וחוסן

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש סיפור קצר על מזוודה של סבתא. היא עלתה לארץ כשהיתה ילדה. נלמד מה קרה בסיפור, ונכתוב על חפץ שלנו.

📖 מילון קטן:

סטוריבורד	תוכנית שמראה מה קורה בכל סצנה בסרטון
סצנה	חלק קטן אחד בתוך הסיפור או הסרטון
קריינות	הקול שמספר את הסיפור בזמן הסרטון
עלייה	הגעה להתגורר בארץ ישראל
חוסן	היכולת להתמודד עם קושי ולהמשיך הלאה
זיכרון	דבר שנשאר בלב מהעבר
עולה חדש/ה	מי שהגיע לאחרונה לגור בארץ

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן אורך הסרטון?

א) 30 שניות ב) 45 שניות ג) 62 שניות ד) 90 שניות

2. מה רואים בהתחלה?

א) ארגז צעצועים ב) מזוודה ישנה מכוסה אבק ג) ארון בגדים ד) תיבת מכתבים

3. בת כמה הייתה סבתא?

א) עשר ב) שתים עשרה ג) חמש עשרה ד) שמונה עשרה

4. מה המילה הראשונה שהיא כתבה?

א) שלום ב) תודה ג) חבר ד) בית

5. מי עזר לסבתא?

א) רק המשפחה ב) שכנה, מורה וחברה מהכיתה ג) ראש העירייה ד) אף אחד לא עזר

6. מה שואלים בסוף?

א) מה שמכם ב) מה יש במזוודה שלכם ג) לאן אתם נוסעים ד) איזה צבע אתם אוהבים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסיפור מתרחש לאורך שישה סצנות.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	במזוודה סבתא מצאה רק בגדים ישנים.	☐	☐
3	המפתח שבמזוודה כבר לא פותח שום דלת.	☐	☐
4	הסרטון עוסק רק בעבר ולא פונה לצופים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. המזוודה הייתה כבדה כי הייתה מלאה _____ .

2. בתוך המזוודה היה מפתח ותמונה של ה_____ הישן.

3. המילה הראשונה שסבתא למדה בעברית הייתה _____ .

4. לסבתא עזרו שכנה, מורה ו_____ מהכיתה.

4 חלק ד' – התאימו את הסצנה לתוכן שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סצנה 1	___	**א.** תמונה ומפתח במזוודה
2. סצנה 2	___	**ב.** אנשים עוזרים ותומכים
3. סצנה 3	___	**ג.** שאלה לצופים על המזוודה שלהם
4. סצנה 4	___	**ד.** מזוודה ישנה בעליית גג
5. סצנה 5	___	**ה.** מחברת והמילה הראשונה בעברית
6. סצנה 6	___	**ו.** ספינה בדרך לארץ חדשה

5 חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פותחים את המזוודה ומוצאים תמונה ומפתח
☐	אנשים עוזרים לסבתא להתמודד
☐	סבתא עולה לארץ בספינה
☐	מגלים מזוודה ישנה בעליית גג
☐	המזוודה נסגרת ועולה שאלה לצופים
☐	סבתא לומדת לכתוב את המילה הראשונה בעברית

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. חישבו על חפץ מהבית שלכם שמספר סיפור. כתבו לפחות שלושה משפטים: מה החפץ, מאיפה הוא הגיע, ולמה הוא חשוב לכם.

כרטיס יציאה

אילו שני חפצים הופיעו בתוך המזוודה של סבתא?

מי עזר לסבתא להתמודד עם הקושי שלה?

מה השאלה שהסיפור שואל אותנו בסוף?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀