

דף תרגול: המזוודה של סבתא – סיפור דיגיטלי על עלייה וחוסן

מהדורה למורה חנ"מ

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את מהלך הסיפור ואת תפקיד כל סצנה
- לזהות ערכי חוסן והתמודדות בסיפור עלייה
- לתרגל כתיבה אישית בהשראת הסיפור

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. ג – 62 שניות
2. ב – מזוודה ישנה מכוסה אבק
3. ג – חבר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הסטוריבורד בנוי משש סצנות קצרות.
2. לא נכון – במזוודה היו תמונה של הבית ומפתח, לא בגדים.

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. זיכרונות
2. חבר

חלק ד' – התאימו את הסצנה לתוכן שלה

1 – ד (מזוודה ישנה בעליית גג)
2 – ג (ספינה בדרך לארץ חדשה)
3 – ב (תמונה ומפתח במזוודה)
4 – א (מחברת והמילה הראשונה בעברית)

חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

1. מגלים מזוודה ישנה בעליית גג
2. סבתא עולה לארץ בספינה
3. פותחים את המזוודה ומוצאים תמונה ומפתח
4. המזוודה נסגרת ועולה שאלה לצופים

חלק ו' – כתיבה אישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תמונה של הבית ומפתח
- שכנה, מורה וחברה מהכיתה
- מה יש במזוודה (או בחפץ) שלכם

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את תיאור הסצנות ולבקש מהתלמידים לנחש מה קורה לפני קריאת הקריינות
- כדאי לקשר את המשימה הכתובה לשיעור חוסן ולדבר על חפצים משמעותיים מהבית
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר להשמיט את הפריטים המסומנים ולהתמקד בעובדות הבסיסיות של הסיפור



דף תרגול: המזוודה של סבתא – סיפור דיגיטלי על עלייה וחוסן

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל סיפור קצר על מזוודה ישנה שמספרת את סיפור העלייה של סבתא.
נבדוק מה קרה בכל סצנה ונחשוב על חפצים שמספרים סיפור גם אצלנו.

בנק מילים: זיכרונות | חבר

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן אורך הסרטון הדיגיטלי?

א) 30 שניות ב) 45 שניות ג) 62 שניות

2. מה מוצאים בעליית הגג בתחילת הסיפור?

א) ארגז צעצועים ב) מזוודה ישנה מכוסה אבק ג) ארון בגדים

3. מה הייתה המילה הראשונה שסבתא כתבה במחברת?

א) שלום ב) תודה ג) חבר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסיפור מתרחש לאורך שישה סצנות.	☐	☐
2	במזוודה סבתא מצאה רק בגדים ישנים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. המזוודה הייתה כבדה כי הייתה מלאה _____ .

2. המילה הראשונה שסבתא למדה בעברית הייתה _____ .

4 חלק ד' – התאימו את הסצנה לתוכן שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סצנה 1	___	**א.** מחברת והמילה הראשונה בעברית
2. סצנה 2	___	**ב.** תמונה ומפתח במזוודה
3. סצנה 3	___	**ג.** ספינה בדרך לארץ חדשה
4. סצנה 4	___	**ד.** מזוודה ישנה בעליית גג

5 חלק ה' – סדרו את מהלך הסיפור

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המזוודה נסגרת ועולה שאלה לצופים
☐	מגלים מזוודה ישנה בעליית גג
☐	סבתא עולה לארץ בספינה
☐	פותחים את המזוודה ומוצאים תמונה ומפתח

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

אילו שני חפצים הופיעו בתוך המזוודה של סבתא?

מי עזר לסבתא להתמודד עם הקושי שלה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️